



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it ☒ www.icssperonepertini.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo)

Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Titolo progetto "CRESCERE IN ALLEGRIA - BIS"

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610

CUP: J75B18000010007

Prot. 5186/A22 del 18.10.2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

DICHIARAZIONE DI AVVIO ATTIVITÀ PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610 - "CRESCERE IN ALLEGRIA - BIS" (Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione di "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo
Obiettivo 10.2– Azione 10.2.2A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610– "CRESCERE IN ALLEGRIA-BIS"

allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017,

VISTO il progetto – “Crescere in Allegria BIS” (per la scuola primaria e secondaria di 1° grado) – candidatura n. 35374-1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che a questa istituzione scolastica è stato autorizzato il progetto Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610 per un importo pari a Euro 44.941,20, composto dai seguenti moduli

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 2293/A22 del 24.04.2018

DICHIARA

l’avvio del progetto P 36 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610 “Crescere in allegria – BIS” –

Codice CUP: J75B18000010007

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610	UNA SCUOLA APERTA A TUTT	€ 6.673,80	
	LA MATEMATICA ESISTE AL DI FUORI DEI LIBRI?	€ 6.673,80	
	“GIOCHIAMO CON LE FIGURE”	€ 6.673,80	
	IL CANTIERE NAVALE	€ 6.673,80	
	SPEAKING TO EUROPE	€ 9.123,00	
	LET’S HAVE FUN WITH ENGLISH	€ 9.123,00	
	TOTALE		€ 44.941,20

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993